

# LE PROGRAMME ETP DU MIT MONTPELLIER

présentation de l'évolution des ateliers collectifs  
par les patients-intervenants du programme ETP

Carole DAMIEN et Laurent TRIN-DINH

SEMINAIRE COREVIH OCCITANIE - CARCASSONNE – NOVEMBRE 2019



# PRESENTATION

- ▶ définition de l'ETP
- ▶ la pratique de l'ETP
- ▶ les ateliers collectifs éducatifs
- ▶ quelques données chiffrées
- ▶ les freins et les leviers

## DEFINITION

L'Education Thérapeutique du Patient (ETP) est inscrite dans le Code de Santé Publique (art. L.1161-1 à L.1161-4 du CSP) depuis la loi Hôpital Patients Santé et Territoires (la loi HPST du 21 juillet 2009) portant réforme de l'Hôpital et relative aux Patients, à la Santé et aux Territoires.

Elle se définit comme :

- ▶ *« L'éducation thérapeutique du patient est un processus continu, dont le but est d'aider les patients à acquérir ou maintenir des compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique. »*
- ▶ *« Elle fait partie intégrante et de façon permanente de la prise en charge du patient. »*

HAS-INPES 2007

- ▶ *« La démarche éducative est participative et centrée sur la personne et non sur la simple transmission de savoirs ou de compétence. »*
- ▶ *« Elle se construit avec la personne. »*

ARRÊTÉ DU 14 JANVIER 2015 - ARTICLE 3

# LA PRATIQUE DE L'ETP

l'Education Thérapeutique du Patient est proposée en pratique :

en entretien individuel :

- ▶ avec un Bilan Educatif Partagé – BEP -
- ▶ un programme éducatif + une évaluation

en séance collective :

- ▶ avec des thématiques + des interventions d'experts

# LE GROUPE DE PILOTAGE

Un groupe de pilotage de 12 intervenants formés à l'ETP :

- ▶ le médecin coordinateur du programme
- ▶ les infirmières du service
- ▶ la diététicienne
- ▶ la psychologue
- ▶ l'assistante sociale
- ▶ les patients-intervenants

des stagiaires et étudiants en formation sont régulièrement invités en observation dans les séances collectives d'ETP

# LA SEANCE COLLECTIVE

- ▶ la préparation de l'atelier
- ▶ l'invitation à l'atelier
- ▶ la séance collective + le temps off
- ▶ le debrief de la séance + l'évaluation
- ▶ le compte-rendu d'atelier

# HISTORIQUE DU PROGRAMME

- ▶ programme initié en 2011 par le Dr Nadine ATOUI
- ▶ intitulé du programme ETP : « Vivre avec le VIH »  
programme soutenu et financé par l'ARS
- intégration de patients à l'équipe en 2013
- 2013/2014 : ateliers centrés sur la nutrition
- 2014/2015 : de la nutrition à l'estime de soi
- 2015/2016 : les patients font leur (r)évolution
- ▶ intégration des patients-intervenants en 2016
- ▶ reconduction quadriennale du programme



# INTERVENTION DES PATIENTS

- ▶ formation spécifique/recherche action 2015/2016 :  
« patients-intervenants en ETP » formation 40h – DU ETP  
intégration des patients-intervenants en 2016
- ▶ « les patients font leur (r)évolution »  
présentation FORMAVIH/SFLS 2016  
évolution thématique du biomédical au psychosocial
- ▶ vers un équilibre thématique biomédical/psychosocial



# THEMATIQUES 2018/2019

Thématiques choisies avec les participants :

- ▶ le dossier médical partagé XXXXXXXXXX
- ▶ se nourrir sainement et pas cher XXXXXXXXXXXX
- ▶ sexualité et VIH XXXXXX
- ▶ estime de soi XXXXXXXXX
- ▶ les dépendances XXXXXXXXXXXXX
- ▶ droits sociaux, statuts, retraite XXXXXXXXXXXXXXXX
- ▶ le microbiote XXXXXXXXXXXX
- ▶ image de soi, conseils et astuces XXXXXXXXXXXX

## DONNEES CHIFFREES

- ▶ épidémiologie Occitanie 2018 (données COREVIH) :
  - file active ex Midi-Pyrénées : 4 610 patients
  - file active ex Languedoc-Roussillon : 4 575 patients
- ▶ file active du MIT : ~ 2 000 patients
  - file active en ETP : 185 patients en 2018
  - profil de la file active ETP en séances collectives
- ▶ fréquence des séances collectives : ~ 8 séances/an
  - fréquentation par séance collective : ~10 participants

# L'ETP EN OCCITANIE

- ▶ Référencement national des programmes ETP validés ARS :

[mon etp.fr](http://mon.etp.fr)

- ▶ 15 programmes ETP - VIH/SIDA référencés en Occitanie :  
Toulouse – Cahors – Montpellier – Perpignan – Alès  
Nîmes - Rodez – Carcassonne – Montauban
- ▶ 2 programmes ETP - POLYPATHOLOGIES - UTEP Montpellier

# LES FREINS

- ▶ l'accessibilité aux programmes ETP
- ▶ les disparités régionales en Occitanie
- ▶ le ratio file active ETP/file active MIT : 10% de la file active
- ▶ le manque de budget : 250 € pour 8 heures d'ETP/dossier
- ▶ l'indemnisation des patients-intervenants en ETP
- ▶ la disponibilité des intervenants de l'équipe pédagogique

# LES LEVIERS

- ▶ un espace collectif de rencontres, d'échanges entre pairs
- ▶ permet de sortir de l'isolement, de libérer la parole
- ▶ augmente les compétences et savoir-faire - patient-acteur -
- ▶ favorise une meilleure relation soignant/soigné
- ▶ intégration des patients-intervenants à l'équipe pédagogique
- ▶ enrichissement des compétences de l'équipe pluridisciplinaire

merci de votre attention

- ▶ suite à cette présentation, quel regard portez-vous sur  
le partenariat en santé :  
patients-intervenants / professionnels de santé ?

c'est à vous !

